



# सिटी आस-पास संदेश

## खबर संक्षेप

लोकमंगल संस्थान में  
कजरी महोत्सव का  
आयोजन आज

करछना। अपनी माटी परियाटी

संस्कृति संस्कार एवं लोक

परम्परा के संज्ञों रहे क्षेत्र के

रामपुर स्थित लोकमंगल संस्थान

में आज कजरी महोत्सव का

आयोजन किया गया है। संस्थान

के सचिव चर्चित हास्य कवि

अशोक बेशरम ने बताया कि

जागृति मिशन के संयोजक डॉ

भगवत पाठें कार्यक्रम के मुख्य

अंतिम होंगे। अध्यक्षता

लोकविद् रामलोचन सांवरिया

और संचालन विषयी

गीतकार

राजेंद्र शुक्ल करेंगे। कार्यक्रम के

दीर्घांशु रामदर्शन से

जुड़े जमुनाकांड के नए प्रशंसन

लोक कलाकारों द्वारा प्रदर्शन में

गई जाने वाली कजरी के विविध

रंगों की प्रस्तुति होगी दोपहर

बाद 2 बजे से आयोजित

कार्यक्रम में कई साहित्यकार,

कवि,

कलाकार एवं गणमान्य भी

जुड़े रहेंगे। उद्होने लोकगीत

प्रेमियों से कार्यक्रम

में पहुंचकर

आयोजन को गौरवान्वित करने

की अपील की।

# अतीक का बहनोई 10 लाख रंगदारी मांगने में गिरफ्तार, बेटे-पती समेत कुल सात लोग किए नामजद

अखंड भारत संदेश

प्रयागराज। पूरा मूरुप्ती में अतीक अहमद के बहनोई मो. अहमद को 10 लाख रंगदारी मांगने के अरोप में पुलिस निवासी साथिर ने अहमद, उसके बेटे व पती समेत सात लोगों पर नामजद मुकदमा लिखाया है। साथिर हुसेन निवासी 60 फीट रोड डीलर खालिया जफर का सपुत्र भी है। गैरतलब है कि खालिया जफर को भी पुलिस ने उमेश पाल हत्याकांड में आरोपी बनाया है। आरोप है कि उसने शाइस्ता परवीन व उसके बेटों की लगातार आर्थिक मदद की। उसे गाड़ी भी मुरैया कराई थी।

## उमेश पाल हत्याकांड के आरोपी का ससुर है आरोपी

गिरफ्तार मो. अहमद अतीक के बहनोई होने के साथ ही प्रॉपर्टी डीलर खालिया जफर का सपुत्र भी है। गैरतलब है कि खालिया जफर को भी पुलिस ने उमेश पाल हत्याकांड में आरोपी बनाया है। आरोप है कि उसने शाइस्ता परवीन व उसके बेटों की लगातार आर्थिक मदद की। उसे गाड़ी भी मुरैया कराई थी।

### तीन महीने पहले भी दर्ज करा चुका है मुकदमा

अतीक के बहनोई को जिस मूकदमे में गिरफ्तार किया गया, उसका वादी साथिर तो महीने पहले भी धूमगंज में अतीक अहमद, उसके बेटे अली निवासी 13 लोगों पर रिपोर्ट दर्ज कराई थी। उसका आरोप था कि चकिया स्थित उसके घर पर आकर अतीक के कहने पर आरोपियों ने उससे एक करोड़ रुपये रंगदारी मार्गी। इसी मामले में अतीक का भाजा जका, मो. वैश व मुरुमिल, शकोल आदि और गालीगलौज करते हुए प्लॉट से

भागने को कहा। बीड़ियों बनाने पर मोबाइल छीनकर कहा कि इस इलाके में कोई प्लॉटिंग का काम करेगा तो 10 लाख रुपये

देना पड़ेगा। 15 जुलाई को मोबाइल लेने वह जका के मरियाईडी रोड स्थित घर पर गया तो वहाँ जका, उसके वालिद विकलाली घराने के बारे में बता ही रहा था कि तभी जका ने मो. वैश व राशिंद उर्फ नीलू को बुला लिया। फिर एक राय होकर उस पर सभी ने हमला कर दिया।

10 लाख रुपये रंगदारी भी मार्गी। हाथ जोड़े पर विकलाल ने कहा कि तक रह तो 10 दिन का वक देकर हो गया।

इसे लेकर सबंधी ने पहले कुंडा के ऊपर लाए थे कि खालिया जफर को दिखाया। कोई राह नहीं होने पर लगान ने कुंडा डॉकर्टों को दिखाया।

कौनूल संदीप के दिगंबर होने के बाद दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल गुजारा ही रहा है। इसी कारण लखुआ के डॉकर्टों के कुंडा के ऊपर लाए होने के बाद रह रहा था। इसे लेकर सबंधी ने पहले कुंडा के ऊपर लाए होने के बाद दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल गुजारा ही रहा है। इसीलिए उसका वजन से ऐप्पी प्लॉट में बहनोई भी रहा है।

उसके बाद दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिखाया।

दो बच्चों को समाजते हुए उमिकल ने जाने वाले को दिख







## शांति व अहिंसा के प्रषिक्षण से ही सामाजिक समरसता संभव

पिंवार वर्ष देश में पहली बार राजस्थान सरकार ने शांति एवं अहिंसा निदेशलय को सरकार के एक विभाग का विषय किया था। राजस्थान सरकार के इस विभाग का उद्देश्य है—महात्मा गांधी के शांति एवं अहिंसा के सिद्धांतों का अधिकाधिक प्रचारित करने के अलावा समाज में आपसी सौहार्द्व व वाईचारा को बढ़ावा मिले। साथ ही युवाओं और अम नायिकों के बीच में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी के सिद्धांतों को पहुंचाकर शांति एवं अहिंसा का प्रशिक्षण प्रदान कर युवाओं को गांधी दर्शन से परिचित करवाया जाये। इसके लिए विभाग द्वारा राजस्थान में युवाओं के उपचार डस्टर पर गांधी दर्शन प्रशिक्षण शिविर के आयोजन भी किये जा रहे हैं। इन प्रशिक्षणों से युवा कितना लाभ उठा पाते हैं? यह विचारणीय हो सकता है लेकिन वर्तमान दौर में युवाओं को शांति एवं अहिंसा का प्रशिक्षण देना बहुत जरूरी है जिससे समाज में समरसता के भाव पैदा किया जा सके।

महात्मा गांधी का मानना था कि एकमात्र वस्तु जो हमें पशुओं से भिन्न करती है वह है अहिंसा। व्यक्ति हिस्क है तो फिर वह पशु के समान है। एक इसन में मानव होने या बनने के लिए अहिंसा का भाव होना जरूरी है। आज की भाषा है कि हिस्सा के बिना कोई कुछ नहीं सुनता चाहे तभी तक पहले, नारेबाजी व सरकारी समितियों का नुकसान करने एवं अम जनता को परेशन कर सरकार से मांग नमनबाने के लिए पुलिस को लाठी-गोला, अंगूष्ठ यैस चलाने के लिए बाध्य दिखाती है। यानी हिस्सा एक हथियार है जो अहिंसा को पिछाड़ने में लाया है। अहिंसा यात्रा के प्रवक्तव्य आचार्य महाप्रज्ञ का मानना था कि अहिंसा में हमारी आस्था तो है, मगर उस में गहराई नहीं है। इसलिए जरूरत इस बात की है कि अहिंसा में आस्था जगाने वाले प्रशिक्षण की व्यवस्था हो। जैसे पुलिस और सेना की जमात खड़ी की जा रही है, वैसे ही अहिंसक सैनिकों की जमात भी खड़ी की जा रही है, तभी अहिंसा की चेतना को जन-जन में प्रसारित किया जा सकता है। महाप्रज्ञ का मानना था कि समाज में अहिंसक व्यक्तित्व निर्माण के लिए एकमात्र व्यापारिका का प्रशिक्षण बहुत जरूरी है।

अहिंसा अर्थात् ऐसी जागीर रखना कि अपने मन-वचन-काया से किसी भी जीव को किंचित् मात्र भी दुःख न हो। जब यह सिद्धांत आपके निश्चय और जग्नूति में ढूँढ़ हो जाए, तभी आप अध्यात्म में प्राप्ति कर सकते। अनुग्रह अनुशस्ता आचार्य महाश्रमण का मानना है कि शांति केवल अहिंसा से ही संभव है पर अहिंसा का अर्थ इन्हाँ ही नहीं है कि किसी जीव की हत्या न की जाये, दूसरों को पीड़ा न पंहुंचाना, उनके अधिकारों का हनन कराना भी अहिंसा है। इस अहिंसा की पहली तीव्र अवश्यकता थी और आज भी है पर आज विनाश हथियारों के अंतर लगे हुए हैं। गरीबी एवं आधार के कारण लोग नारकीय जीवन जीने के लिए विवाह है सैनिक छावनियों में लाखों-लाख सैनिक प्रतिदिन युद्धाभ्यास करते हैं। हिंसा की इतनी सूक्ष्म जानकारी और प्रशिक्षण दी दिया जा रहा है कि वर्षों तक यह क्रम चलता रहता है। हर वर्ष उसकी नवीं-नवीं तकनीक खोजी जाती है। नये-नये प्रेस्क्रिप्शन, नये-नये टैक्स समाने आ रहे हैं। हिंसा के प्रशिक्षण के लिए प्रचार-प्रसार पर मुझे भर निहित स्वर्थी शक्तियों द्वारा अकृत संसाधन लगाये जाएं। ऐसी स्थिति में मन में एक प्रश्न उठता है कि इन्हीं ट्रेनिंग दी जाती है, तो क्या अहिंसा की प्रशिक्षण की आवश्यकता नहीं है?

हिंसा के अंतरिक्क कारण वर्ष असंतुलन होती ही आदिमी हिंसा पर उत्तर दी जाता है। हिंसा का चैया कराए हैं—निषेधात्मक हिंसकोण। घृणा, ईर्ष्या, भय, कामवासा ये सब निषेधक हिंसकोण हैं। उन्से भावतंत्र प्रभावित होता है और मनुष्य हिंसा में प्रवृत हो जाता है।

भगवान महावीर के अहिंसा, शांति और सद्ग्रावना के दर्शन की तत्कालीन समय में जितनी आवश्यकता थी उससे अधिक आवश्यकता और प्रासंगिकता मौजूदा समय में है। भगवान महावीर के सिद्धांत आज वैज्ञानिक दृष्टि से भी मात्र हो गए है। उनके बताये मार्ग पर चलने से स्वरूप, समृद्ध एवं सुखी समाज का निर्माण हो सकता है।

विकास के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है। भगवान और अत्यधिक उपलब्धता दोनों ही हानिकारक हैं। भगवान महावीर की शिक्षाओं में पर्यावरण और प्राकृतिक संसाधनों का हास, युद्ध, आतंकवाद और हिंसा, धार्मिक असहिष्णुता तथा गरीबों के अधिक शोषण जैसे समासाधक समस्याओं के समाधान पाए जा सकते हैं। भगवान महावीर ने छब्बीस सौ वर्ष पूर्व वैज्ञानिक रूप में एक ऐसी जीवन शैली की शिक्षा दी, जिससे स्वस्थ समाज की संरचना संभव है। सही मायने में अहिंसा व शांति के प्रशिक्षण की आवश्यकता है।

अपने वर्षों के लिए शांति आवश्यक है। सभी वर्षों के समानांतर विकास से अनेक समस्याओं का समाधान मुमकिन है।



